




Maintenant!
Pour la vie.
Soyez prêt!

The text is rendered in large, bold, sans-serif font. The word 'Maintenant!' is in pink, 'Pour la vie.' is in yellow, and 'Soyez prêt!' is in blue. Several small, colorful illustrations of children in various active poses (jumping, running, playing with a ball, riding a tricycle) are scattered around the text, appearing to interact with it.

Curriculum éducatif pour la petite enfance francophone du Nouveau-Brunswick


Maintenant. Pour la vie. Soyez prêt!



Le curriculum éducatif pour la petite enfance francophone du Nouveau-Brunswick est un guide conçu pour aider les parents et les services de garde à créer des milieux d'apprentissage dynamiques, holistiques et harmonieux pour les jeunes enfants. Le curriculum s'inspire de recherches récentes sur les pratiques exemplaires pour faciliter l'apprentissage des enfants afin qu'ils grandissent et profitent pleinement de cette période de vie et de développer chez l'enfant le goût et le plaisir de découvrir, d'apprendre et de créer.

Il est très gratifiant pour les parents de voir leurs enfants apprendre et grandir. Dès la naissance, les tout-petits sont plongés dans un monde nouveau rempli de découvertes. L'enfant est naturellement curieux. Il veut et peut découvrir, apprendre et créer. Pour se faire, les enfants ont besoin de se sentir confiant et en sécurité. En créant pour les enfants des milieux riches, stimulants et attrayants, favorable à l'exploration, nous assurerons qu'ils participent activement à leur apprentissage.

Vous êtes les premiers éducateurs de vos enfants. Ils ont besoin de votre soutien et de votre encouragement pour apprendre et pour explorer leur monde avec confiance. C'est pourquoi leurs **relations**, surtout celles avec leurs parents, doivent être respectueuses, attentionnées, affectueuses et fiables. Les **milieux de vie** de l'enfant doivent être sécuritaires, flexibles et participatifs. Ces milieux doivent offrir une multitude de possibilités de **jeu** qui favorisent la créativité, l'imaginaire et le goût et le plaisir d'apprendre.



Établir des relations avec les autres. Il est important pour vos enfants d'établir des relations de confiance dès leurs premières années de développement. Afin de tirer pleinement profit de cette période de croissance remarquable, vos enfants doivent vivre des relations qui leur donnent un sentiment de sécurité et de confiance pendant qu'ils explorent. Afin d'être ouverts à de nouvelles expériences d'apprentissage, les enfants ont besoin de se sentir protégé et vivre dans un milieu accueillant, sécurisant et sécuritaire.

- Lorsque les parents réagissent de façon positive à leurs bébés durant la première année de la vie, leurs enfants apprennent à compter sur eux pour l'amour, les conseils et la protection. Consoler un enfant quand il pleure n'aura pas pour effet de le gâter, mais plutôt d'établir un rapport essentiel fondé sur la sécurité et la confiance.
- Soyez attentionné et affectueux avec vos enfants. Réconfortez-les et rassurez-les lorsqu'ils sont blessés, fâchés, malades ou qu'ils ont peur. Écoutez-les. Ils ont tant de choses à vous faire découvrir! Votre attention leur fera sentir qu'ils ont de la valeur à vos yeux et que vous les respectez.
- Lorsque les enfants se sentent à l'aise avec leur entourage, ils veulent prendre part à des conversations constructives, exprimer leurs idées et leurs sentiments.
- Grâce aux relations positives et harmonieuses, vos enfants apprennent à se connaître et à connaître les autres. De cette façon, ils apprendront à accepter et à valoriser leur culture et leurs idées, ainsi que celles des autres.



Milieus de vie propice à la découverte. Les milieux de vie jouent un rôle essentiel dans l'apprentissage et la croissance de vos enfants et comprennent les milieux à la fois physique et social. Les milieux de vie propices à l'apprentissage encouragent le jeu qui à son tour maximise les possibilités d'apprentissage. Les relations harmonieuses contribuent au milieu de vie social des enfants et favorisent le jeu expérimental dans leur milieu de vie physique, autant à l'intérieur qu'à l'extérieur. Le milieu de vie physique peut comprendre un sentier dans la nature ou la cour arrière, ainsi que la variété de matériel qui sert au jeu, par exemple, au bricolage, aux jeux dramatiques, aux jeux de constructions et les instruments de musique.

- Lorsque vous créez des milieux d'apprentissage pour vos enfants, n'oubliez pas que les milieux ouverts et flexibles sont plus propices aux activités d'exploration et de découverte par le jeu. Ces milieux laissent une grande place à la créativité des enfants et à leur besoin d'expression.
- Lorsque vous jouez avec vos enfants, laissez-les mener le jeu. L'apprentissage se fait là où les enfants s'amuse. Les activités de partage comme cuisiner des biscuits, nourrir les animaux ou marcher dehors sont des exemples de l'apprentissage en action.
- Mettez à la disposition de vos enfants du matériel diversifié qui favorise le jeu interactif et créatif.

Possibilités de jeu. Vos enfants ont besoin de nombreuses opportunités de jouer. Par le jeu, ils apprendront à connaître leurs capacités, ce qui renforcera leur confiance et leur estime de soi. Leur motivation personnelle à apprendre les amènera à créer et à approfondir leur apprentissage à travers les activités qu'ils auront choisies.

- Lorsqu'ils jouent, les enfants sont libres de suivre leurs propres rythmes de découverte. Vos enfants découvrent leur pouvoir lorsqu'ils décident eux-mêmes de leurs expériences d'apprentissage.
- Au fur et à mesure que les enfants développent leur créativité et leur imagination, ils augmentent leur capacité à résoudre des problèmes et à atteindre des objectifs de façon autonome.
- Lorsqu'ils rient, parlent et apprennent avec d'autres, ils apprennent à connaître leurs capacités et celles des autres.
- Par le jeu, les enfants s'expriment et découvrent leur monde. Ils acquièrent de nouvelles compétences et continuent de les perfectionner.





Le curriculum en action.

Suzanne emmène sa fille, Julie (âgée de 4 ans), faire une randonnée pédestre dans la forêt tout près de chez eux. Pour s'amuser, Suzanne et Julie prévoient cueillir des objets qu'elles trouvent en cours de route. Julie prend plaisir à ramasser ses trésors : de petites branches, des pommes de pin, des roches, des feuilles, de la mousse, bref, des objets qu'elle aime regarder ou toucher. En ramassant leurs objets, Suzanne et Julie identifient ceux qu'elles connaissent, les nomment et parlent de leurs couleurs, dimensions, formes et textures. Lorsqu'elles ne connaissent pas un objet, elles se demandent quel nom ils pourraient bien avoir.

Durant leur promenade, Suzanne et Julie sont activement engagées dans une conversation au sujet de ce qu'elles voient et entendent. À tour de rôle, elles dévoilent leurs découvertes. Échanger et participer activement à cette activité avec sa mère permet à Julie de se sentir sûre et confiante de s'exprimer auprès de sa mère. Julie sait que sa mère l'appuie et s'intéresse aux objets qu'elle trouve et aux choses qu'elle dit.

Cette simple promenade en forêt s'est avéré une leçon d'apprentissage. Par cette activité, Suzanne a pu renforcer sa relation de confiance et d'amour avec sa fille. L'environnement physique, c'est-à-dire la forêt, a offert à Julie un endroit où jouer et explorer librement.

Elle a aussi pu donner libre cours à sa créativité en choisissant des objets à rapporter à la maison et d'autres à explorer durant la promenade. Julie a maintenant confiance en sa capacité à faire ses propres découvertes. En plus de favoriser sa curiosité et d'encourager son désir d'explorer ses milieux, l'activité a aiguisé son intérêt pour l'apprentissage et le monde qui l'entoure.



Vous êtes prêts! Vous connaissez maintenant les éléments de base de l'apprentissage chez les jeunes enfants qui permettent à chaque enfant de se développer à son plein potentiel. Le Curriculum éducatif pour la petite enfance francophone du Nouveau-Brunswick construit à partir de ces éléments clés en vous fournissant des outils qui appuient et encouragent les apprentissages des jeunes enfants.

En encourageant vos enfants à apprendre et en reconnaissant leurs passions dans la vie et leurs bonheurs de jouer, vous renforcez continuellement les compétences et les connaissances sur lesquelles repose leur réussite future. En vous inspirant du curriculum, vous êtes prêt à les guider vers une vie heureuse où ils sont prêts à réussir à l'école et dans la vie.





Soyez informé. Consultez le www.gnb.ca/gardedesenfants pour en savoir plus au sujet du Curriculum éducatif pour la petite enfance francophone du Nouveau-Brunswick.