

TSA ET INTERVENTIONS COMPORTEMENTALES

**DESTINÉ AUX PROFESSIONNELLS
DE LA PETITE ENFANCE**

ACCÈS AUX PARENTS/TUTEURS

Les modules de formation en ligne destinés dans un premier temps aux professionnels sont maintenant offerts aux parents d'enfants d'âge préscolaire ayant un Trouble du spectre de l'autisme (TSA). Ces modules permettent aux parents de découvrir des concepts de base, de comprendre les caractéristiques du TSA, les données probantes, ainsi que les interventions théoriques à l'origine des interventions comportementales et leur application. Les modules offrent aux parents les outils pour mieux comprendre le programme d'intervention auquel participe leur enfant, pour mieux s'impliquer eux-mêmes et pour mieux se questionner. Ils sont ensuite outillés pour continuer la thérapie à la maison ou dans leur environnement proche, en plus des temps de thérapie habituels. Cela a un effet positif sur les résultats de l'enfant ainsi que sa capacité à généraliser ses acquis.

Cette formation en ligne, offerte en anglais et en français, comprend 25 heures d'apprentissage autonome, avec des activités interactives favorisant l'acquisition de connaissances et de compétences essentielles.



MODULES

MODULE 1 : INTRODUCTION AU TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (3 HEURES)

Identifier des caractéristiques communes au TSA à travers des études de cas.

MODULE 2 : L'INCIDENCE DU TSA SUR L'APPRENTISSAGE (3 HEURES)

Examiner les conséquences du TSA sur le développement des aptitudes cognitives, de la motivation, des habiletés de jeu et de l'apprentissage par observation.

MODULE 3 : PRATIQUE FONDÉE SUR LES DONNÉES PROBANTES (3 HEURES)

Définir et décrire les interventions fondées sur des données scientifiques disponibles pour les apprenants d'âge préscolaire ayant un TSA.

MODULE 4 : APPRENTISSAGE ET COMPORTEMENT (3 HEURES)

Définir les principaux concepts comportementaux et apprendre comment mettre en pratique les techniques d'intervention fondées sur le renforcement.

MODULE 5 : MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT COMPORTEMENTAL (3 HEURES)

Découvrir deux outils d'enseignement spécifiques souvent utilisés avec les apprenants ayant un TSA : incitation et momentum comportemental

MODULE 6 : APTITUDES EN COMMUNICATION (4 HEURES)

Identifier les étapes de l'acquisition du langage, explorer les fonctions du langage et les diverses utilisations des stratégies de la communication améliorée et alternative (CAA).

MODULE 7 : GÉRER LES COMPORTEMENTS PROBLÉMATIQUES (6 HEURES)

Découvrir les stratégies proactives et comprendre la notion de comportement; développer une hypothèse au sujet de la fonction d'un comportement problématique; comprendre les interventions qui permettent de diminuer le comportement problématique.

INCLUS

- Activités interactives et d'autoévaluation
- Démonstrations vidéo de sessions d'intervention avec des apprenants d'âge préscolaire
- Versions audio téléchargeables des contenus d'écran
- Aide-mémoires imprimables pour une formation continue efficace

Les parents d'enfants d'âge scolaire ayant un TSA auront accès à la formation pour le personnel éducatif en 2019

POUR EN SAVOIR PLUS

**PARTENARIAT
D'APPRENTISSAGE
EN AUTISME
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
ET DU DÉVELOPPEMENT DE
LA PETITE ENFANCE DU
NOUVEAU-BRUNSWICK**

Place 2000
Fredericton (N.-B.)
E3B 5H1

**LYNN GAUDET
AGENTE PÉDAGOGIQUE
FORMATION PROVINCIALE
EN AUTISME (PRÉSCOLAIRE)**
lynn.gaudet2@gnb.ca

**ISABELLE COWAN
DIRECTRICE PAR INTÉRIM**
isabelle.cowan@gnb.ca

